

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет по образованию Киришского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Глажевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
№ 91/19 от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России» для 2А класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Таппе Татьяна Владимировна

п. Глажево
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе следующих документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью.

Актуальность:

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Педагогическая целесообразность данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Цель и задачи:

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус. **Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники, работа в музее.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Старт программы	6 ч
2	Орлёнок – Лидер	11 ч
3	Орлёнок – Эрудит	6 ч
4	Орлёнок – Мастер	8 ч
5	Орлёнок – Доброволец	9 ч
6	Орлёнок – Спортсмен	8 ч
7	Орлёнок – Эколог	7 ч
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9 ч
9	Подведение итогов	4 ч
	Итого:	68 ч

Содержание программы

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы –(6 ч)			
1	Вводный «Орляцкий урок».	1	01. 09
2	Встреча с игрой.	1	06. 09
3	Интеллектуально-познавательные игры.	1	08. 09
4	Подвижные игры.	1	13. 09
5	Готовимся стать отрядом "Орлята России".	1	15. 09
6	Торжественная линейка, посвящённая вступлению в ряды "Орлята России".	1	20. 09
«Орлёнок – Лидер» (11 ч)			
7	Лидер – это...	1	22. 09
8	Как стать лидером?	1	27. 09
9	Я могу быть лидером	1	29. 09
10	Хочу быть командиром отряда.	1	04. 10
11	Что такое актив? Выбор актива отряда.	1	06. 10
12	Наш девиз, речёвка, песня.	1	11. 10
13	С командой действовать готов!	1	13. 10
14	Оформляем уголок отряда.	1	18. 10
15	КЛАССный выходной.	1	20. 10
16	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	25. 10
17	Мы дружный класс!	1	27. 10
«Орлёнок – Эрудит» (6 ч)			
18	Кто такой эрудит?	1	08. 11
19	Я – эрудит, а это значит...	1	10. 11
20	Развиваемся, играя!	1	15. 11
21	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем.	1	17. 11
22	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	22. 11
23	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	24. 11
«Орлёнок – Мастер» (8 ч)			
24	Мастер – это...	1	29. 11
25	Мастерами славится Россия.	1	01.12
26	Мастер – это звучит гордо!	1	06. 12
27	От идеи – к делу!	1	08. 12
28	В гости к мастерам.	1	13. 12
29	Город мастеров.	1	15. 12
30	КТД «Классный театр».	1	20. 12
31	Подводим итоги.	1	22. 12
«Орлёнок – Доброволец» (9 ч)			
32	От слова – к делу.	1	27. 12
33	Спешить на помощь безвозмездно!	1	29. 12
34	С заботой о старших.	1	10. 01
35	Добровольцем будь всегда.	1	12. 01
36	КТД «Создай хорошее настроение».	1	17. 01
37	Братья наши меньшие.	1	19. 01
38	КТД «Коробка храбрости».	1	24. 01
39	Добровольцем будь всегда.	1	26. 01
40	Портрет Добровольца.	1	31. 01
«Орлёнок – Спортсмен» (8 ч)			

41	Азбука здоровья.	1	02. 02
42	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	07. 02
43	Должен быть режим у дня.	1	09. 02
44	«О спорт, ты – мир!»	1	14. 02
45	Готовимся к спортивным состязаниям.	1	16. 02
46	«Быстрее !Выше! Сильнее!»	1	21. 02
47	Сто затей для всех друзей.	1	28. 02
48	Спортивная игра «У рекордов наши имена.	1	01. 03
«Орлёнок – Эколог» (7 ч)			
49	«ЭКОЛОГиЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1	06. 03
50	Мой след на планете.	1	13. 03
51	Что должен знать и уметь эколог?	1	15. 03
52	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	20. 03
53	Восхищаемся красивым миром.	1	22. 03
54	Экология на практике.	1	03. 04
55	«Шагая в будущее, помни о планете».	1	05. 04
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти » (9 ч)			
56	"Карта памяти".	1	11. 04
57	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	12. 04
58	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения.	1	17. 04
59	Хранитель семейных традиций.	1	19. 04
60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	24. 04
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	26. 04
62	Знать, чтобы хранить.	1	03. 05
63	Расскажи мне о России.	1	08. 05
64	Я – хранитель, мы – хранители.	1	15. 05
Подведение итогов (4 ч)			
65	Интеллектуально-познавательные игры	1	17. 05
66	Подвижные игры	1	21. 05
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	24. 05
68	Торжественная линейка, посвящённая итогам года. Вручение наград.	1	25. 05

Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатоваи др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
10. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация).
11. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861692

Владелец Руколев Александр Сергеевич

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025