**Оценочная шкала самоанализа педагогического мастерства**

Ф.И.О. наставляемого

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень профессиональных и личностныхкачеств и умений | Степень выраженности(отметить знаком «+») |
| Высокая | Доста точная | Средняя | Слабая | Отсут ствует |
| 1. Проявление профессиональных качеств педагога |
| 1. | Владеет основами необходимыхзнаний и умений согласно нормативным документам |  |  |  |  |  |
| 2. | Владеет умением планировать иоценивать уровень развития детей |  |  |  |  |  |
| 3. | Владеет:* речью;
* распределением и переключением внимания, находит выход из любой ситуации;
* владеет показом способов деятельности;
* умеет сконцентрировать внимание на решении педагогических задач, при этом не прибегая к дисциплинарным мерам

воздействия. |  |  |  |  |  |
| 4. | Использует в работе современные педагогические технологии |  |  |  |  |  |
| 5. | Умеет организовать детей на уроках, занятиях и в свободнойдеятельности |  |  |  |  |  |
| 6. | Любит и уважает детей, проявляетк ним большой интерес, умеет сотрудничать |  |  |  |  |  |
| 7. | Проявляет творчество вдеятельности и интерес к работе |  |  |  |  |  |
| 2. Проявление организационно-методических умений |
| 1. | Использование в работе новейших,передовых, новаторских методик |  |  |  |  |  |
| 2. | Умение снять напряжение и утомление детей, создатьспокойную атмосферу на уроке и занятии |  |  |  |  |  |
| 3. | Желание помочь каждому ребенкупроявить себя |  |  |  |  |  |
| 4. | Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогическойдеятельности в целом |  |  |  |  |  |
| 5. | Видение важности совместнойвзаимодействия с родителями |  |  |  |  |  |
| 6. | Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийтина помощь к ним |  |  |  |  |  |
| 7. | Самообразование исамовоспитание |  |  |  |  |  |
| 3. Проявление личностных особенностей |
| 1. | Добросовестность |  |  |  |  |  |
| 2. | Такт |  |  |  |  |  |
| 3. | Требовательность к себе |  |  |  |  |  |
| 4. | Гуманность |  |  |  |  |  |
| 5. | Эмпатия |  |  |  |  |  |
| 6. | Рефлексия |  |  |  |  |  |
| 7. | Оптимизм |  |  |  |  |  |
| 8. | Организованность |  |  |  |  |  |
| 9. | Инициативность |  |  |  |  |  |
| 10. | Терпение, выдержка |  |  |  |  |  |
| 4. Внешние проявления |
| 1. | Культура речи, выразительностьдикции, жестов |  |  |  |  |  |
| 2. | Профессиональная и общаяэрудиция |  |  |  |  |  |
| 3. | Манера поведения |  |  |  |  |  |
| 4. | Опрятный внешний вид |  |  |  |  |  |
| 5. Проявление творческих способностей и педагогической инициативы |
| 1. | Активная общественнаядеятельность на уровне школы и района |  |  |  |  |  |
| 2. | Педагогическая нагрузка (участие в творческих группах, ШМО и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 3. | Обобщение опыта через СМИ |  |  |  |  |  |
| 4. | Активное участие в конкурсах разного уровня  |  |  |  |  |  |
|  | Проблемы: |