**Оценочная шкала самоанализа педагогического мастерства**

Ф.И.О. наставляемого

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень профессиональных и личностных  качеств и умений | Степень выраженности  (отметить знаком «+») | | | | | | | | |
| Высокая | Доста точная | | Средняя | | Слабая | | Отсут ствует | |
| 1. Проявление профессиональных качеств педагога | | | | | | | | | | |
| 1. | Владеет основами необходимых  знаний и умений согласно нормативным документам |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. | Владеет умением планировать и  оценивать уровень развития детей |  |  | |  | |  | |  | |
| 3. | Владеет:   * речью; * распределением и переключением внимания, находит выход из любой ситуации; * владеет показом способов деятельности; * умеет сконцентрировать внимание на решении педагогических задач, при этом не прибегая к дисциплинарным мерам   воздействия. |  |  | |  | |  | |  | |
| 4. | Использует в работе современные педагогические технологии |  |  | |  | |  | |  | |
| 5. | Умеет организовать детей на уроках, занятиях и в свободной  деятельности |  |  | |  | |  | |  | |
| 6. | Любит и уважает детей, проявляет  к ним большой интерес, умеет сотрудничать |  |  | |  | |  | |  | |
| 7. | Проявляет творчество в  деятельности и интерес к работе |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. Проявление организационно-методических умений | | | | | | | | | | |
| 1. | Использование в работе новейших,  передовых, новаторских методик |  | |  |  | |  |  | | |
| 2. | Умение снять напряжение и утомление детей, создать  спокойную атмосферу на уроке и занятии |  | |  |  | |  |  | | |
| 3. | Желание помочь каждому ребенку  проявить себя |  | |  |  | |  |  | | |
| 4. | Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической  деятельности в целом |  | |  | |  |  |  | |
| 5. | Видение важности совместной  взаимодействия с родителями |  | |  | |  |  |  | |
| 6. | Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти  на помощь к ним |  | |  | |  |  |  | |
| 7. | Самообразование и  самовоспитание |  | |  | |  |  |  | |
| 3. Проявление личностных особенностей | | | | | | | | | |
| 1. | Добросовестность |  | |  | |  |  |  | |
| 2. | Такт |  | |  | |  |  |  | |
| 3. | Требовательность к себе |  | |  | |  |  |  | |
| 4. | Гуманность |  | |  | |  |  |  | |
| 5. | Эмпатия |  | |  | |  |  |  | |
| 6. | Рефлексия |  | |  | |  |  |  | |
| 7. | Оптимизм |  | |  | |  |  |  | |
| 8. | Организованность |  | |  | |  |  |  | |
| 9. | Инициативность |  | |  | |  |  |  | |
| 10. | Терпение, выдержка |  | |  | |  |  |  | |
| 4. Внешние проявления | | | | | | | | | |
| 1. | Культура речи, выразительность  дикции, жестов |  | |  | |  |  |  | |
| 2. | Профессиональная и общая  эрудиция |  | |  | |  |  |  | |
| 3. | Манера поведения |  | |  | |  |  |  | |
| 4. | Опрятный внешний вид |  | |  | |  |  |  | |
| 5. Проявление творческих способностей и педагогической инициативы | | | | | | | | | |
| 1. | Активная общественная  деятельность на уровне школы и района |  | |  | |  |  |  | |
| 2. | Педагогическая нагрузка (участие в творческих группах, ШМО и т.д.) |  | |  | |  |  |  | |
| 3. | Обобщение опыта через СМИ |  | |  | |  |  |  | |
| 4. | Активное участие в конкурсах разного уровня |  | |  | |  |  |  | |
|  | Проблемы: | | | | | | | | |