**Анкета для выявления трудностей в работе молодого педагога (самооценка)**

ФИО наставляемого

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и элементы педагогической деятельности | Степень затруднения |
| оченьсильно | сильно | средне | почти нет |
| Тематическое планирование |  |  |  |  |
| Перспективное планирование |  |  |  |  |
| Планирование коррекционно-образовательнойработы |  |  |  |  |
| Планирование работы по самообразованию иповышению педагогического мастерства |  |  |  |  |
| Овладение содержанием программ, методик |  |  |  |  |
| Использование разнообразных форм,методов и приемов на уроках и занятиях |  |  |  |  |
| Осуществление взаимодействия с детьми впроцессе воспитания, обучения и развития |  |  |  |  |
| Организация развивающей среды в соответствии с рекомендациями и требованиями программы |  |  |  |  |
| Диагностика обучающихся |  |  |  |  |
| Обобщение своего опыта |  |  |  |  |
| Внедрение передового опыта и рекомендацийпсихолого-педагогической науки |  |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |  |  |  |