

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Глажевская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение 1 к ООП СОО, утвержденной
приказом директора МОУ «Глажевская СОШ»
№91/6 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Глажево, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с

пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please.*) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike.*).

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some.*).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	Раздел 1. Вводный модуль. Алфавит	8	1	0
	Раздел 2. Моя семья	4	0	0
	Раздел 3. Мой дом	10	1	1
	Раздел 4. Мой день рождения	11	1	1
	Раздел 5. Мои животные	12	1	1
	Раздел 6. Мои игрушки	12	1	1
	Раздел 7. Мои каникулы	11	1	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	5

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	Раздел 1. Что мы видим и что мы имеем	8	0	0
	Раздел 2. Что мы любим	8	0	0
	Раздел 3. Какого цвета?	8	0	0
	Раздел 4. Сколько?	7	1	0
	Раздел 5. С днем рождения!	9	0	0
	Раздел 6. Кто ты по профессии	8	0	0
	Раздел 7. Мир животных	9	0	0
	Раздел 8. Времена года	11	1	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы начинаем. Приветствие. Фраза "Меня зовут"	1	0	0	05.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Знакомство. Приветствие. Мои буквы А-Н	1	0	0	07.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Знакомство. Приветствие. Мои буквы I-Q	1	0	0	12.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Приветствие. Мои буквы R-Z	1	0	0	14.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Звуко-буквенные соответствия sh/ch	1	0	0	19.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Звуко-буквенные соответствия th/ph	1	0	0	21.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Заглавные буквы алфавита	1	0	0	26.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Контроль усвоения букв и звуко-буквенных соответствий	1	1	0	28.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Моя семья. Способы обращения к людям	1	0	0	03.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Моя семья. Выражение "Это есть"	1	0	0	05.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Моя семья. Члены семьи.	1	0	0	10.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен ия	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
12	Моя семья. Цвета	1	0	0	12.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Мой дом. Мебель	1	0	0	17.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Мой дом. Мебель	1	0	0	19.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Мой дом. Название комнат	1	0	0	24.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Мой дом. Названия комнат	1	0	0	26.10.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Мой дом. В ванной комнате	1	0	0	07.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Мой дом. Правила чтения буквы е.	1	0	0	09.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Проект "Моя спальная комната"	1	0	1	14.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Страноведение. Сады в России и Великобритания.	1	0	0	16.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Сказка о городской и сельской мышках	1	0	0	21.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Итоговый тест по теме "Мой дом"	1	1	0	23.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электрон ные цифровые образова тельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
23	Мой день рождения. Числительные 1-12	1	0	0	28.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Мой день рождения. Называем свой возраст	1	0	0	30.11.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Еда. Множественное число имен существительных	1	0	0	05.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Еда. Выражение "Я люблю"	1	0	0	07.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Моя любимая еда.	1	0	0	12.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Поздравительная открытка. Правила чтения буквы с	1	0	0	14.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Проект "Моя любимая еда"	1	0	1	19.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Страноведение. Популярная еда в России и Великобритании	1	0	0	21.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Сказка о городской и сельской мышках	1	0	0	26.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Игра по теме "Я знаю"	1	0	0	28.12.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Итоговый тест по теме "Мой день рождения"	1	1	0	09.01.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Мои животные.	1	0	0	11.01.2024	Библиоте

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче ния	Электрон ные цифровые образова тельные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы			Практические работы
	Названия животных				ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru	
35	Мои животные. Глагол "могу"	1	0	0	16.01.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
36	Я умею прыгать. Вопросительные предложения с глаголом "могу" и ответы на них	1	0	0	18.01.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
37	Я умею прыгать. Выражения "могу\не могу"	1	0	0	23.01.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
38	В цирке.	1	0	0	25.01.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
39	В цирке. Правила чтения буквы і	1	0	0	30.01.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
40	Проект "Я умею"	1	0	1	01.02.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
41	Страноведение. Домашние животные России и Великобритании	1	0	0	06.02.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
42	Мир профессий	1	0	0	08.02.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
43	Сказка о городской и сельской мышках	1	0	0	13.02.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
44	Игра по теме "Я знаю"	1	0	0	15.02.2024	Библиоте ка ЦОК <a href="https://m.e
dsoo.ru">https://m.e dsoo.ru
45	Итоговый тест по теме "Мои животные"	1	1	0	20.02.2024	Библиоте ка ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен ия	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы https://m.e dsoo.ru
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
46	Мои игрушки. Предлоги места	1	0	0	22.02.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
47	Мои игрушки. Предлоги места	1	0	0	27.02.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
48	У нее голубые глаза. Части тела	1	0	0	29.02.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
49	У нее голубые глаза. Глагол "иметь"	1	0	0	05.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
50	Тедди прекрасен. Названия игрушек	1	0	0	07.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
51	Тедди прекрасен. Правила чтения буквы у	1	0	0	12.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
52	Проект "Моя любимая игрушка"	1	0	1	14.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
53	Страноведение. Традиционные игрушки в России и Великобритании	1	0	0	19.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
54	Где я живу и чем я занимаюсь	1	0	0	21.03.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
55	Сказка о городской и сельской мышках	1	0	0	04.04.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e dsoo.ru
56	Игра по теме "Я знаю"	1	0	0	09.04.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электрон ные цифровые образова тельные ресурсы dsoo.ru
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
57	Итоговый тест по теме "Мои игрушки"	1	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
58	Мои каникулы. Одежда	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
59	Мои каникулы. Погода	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
60	Мои каникулы. Какая сегодня погода	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
61	Настоящее длительное время	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
62	Магический остров. Времена года	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
63	Магический остров. Правила чтения букв с и к, буквосочетания ск	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
64	Проект "Мои летние каникулы"	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
65	Страноведение. Символы России и Великобритании	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
66	Сказка о городской и сельской мышках	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru
67	Игра по теме "Я знаю"	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.e-dsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
68	Итоговый тест по теме "Мои каникулы"	1	1	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

68 6 5

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работ ы		
1	Что мы видим и что мы имеем. Указательные местоимения единственного числа	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Указательные местоимения множественного числа	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Притяжательные местоимения единственного числа	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Принадлежащие нам предметы. Глагол to have	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Обозначение времени. Предлог at	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Мой день. Повседневные действия	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Урок повторения по теме	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Проверочная работа по теме	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практик ическ ие работ ы		
9	Что мы любим. Притяжательные местоимения множественного числа	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Формы глаголов 3 лица единственного числа настоящего времени	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Обозначение времени в английском и русском языках	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Спряжение модального глагола can	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Различие конструкций can do и like to do	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Совершенствование навыков чтения	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Урок повторения по теме	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Проверочная работа по теме	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Какого цвета? Цвета. Буквосочетание ow	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Уточняющие оттенки цвета	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Конструкция "Какого цвета?". Описание предметов	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Отрицательная форма глагола can	1	0	0	16.11.2023	Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работ ы		
						ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Любимые цвета. Внешность	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Описание людей и предметов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Урок повторения по теме	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Проверочная работа по теме	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Сколько? Различие в употреблении прилагательных Tall и high	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Какой ты? Описание внешности человека	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Числительные от 13 до 20. Предлог with	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Вопросительные предложения с глаголом can. Краткие ответы	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Специальные вопросы с глаголом can	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Урок повторения по теме	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Контрольная работа по теме	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работ ы		
						https://m.edsoo.ru
32	Совершенствование навыков чтения	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	С днем рождения! Омонимичные формы its и it's. Их различия	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Фамилии английских семей	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	Подарки. Буквосочетания ai, au, oi, ou	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	Формы глагола to say в простом настоящем времени	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Отрицательные предложения с глаголом have	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	Дни недели. Употребление предлогов с ними	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Урок повторения по теме	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Проверочная работа по теме	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Кто ты по профессии? Профессии. Словообразование при помощи суффикса er	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Омонимы. Описание физического состояния человека	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работ ы		
43	Моя комната. Особенности чтения буквы Gg	1	0	0	13.02.2024	o.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Общие вопросы в простом настоящем времени	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Краткие ответы на вопросы в простом настоящем времени	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
46	Спорт в нашей жизни. Местоимение you	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Урок повторения по теме	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	Проверочная работа по теме	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Мир животных. Названия животных. Особенности чтения буквы Ss	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Альтернативные вопросы. Отрицательные предложения в простом настоящем времени	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Дикие животные. Выражение благодарности	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Названия континентов. Глаголы like, love, hate	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Множественное число имен существительных - исключений	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практик ическ ие работ ы		
54	Совершенствование навыков чтения. Употребление a lot of	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Буквосочетания ck, ch, sh	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Урок повторения по теме	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Проверочная работа по теме	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Времена года. Названия времен года	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Названия месяцев	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	Любимое время года	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Каникулы. Глагол to know	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Путешествуем по миру. Флаги разных стран	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Привычки и вкусы людей	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Совершенствование навыков чтения	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65	Урок повторения по теме	1	0	0	16.05.2024	Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практ ическ ие работ ы		
66	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2024	ЦОК https://m.edso.ru Библиотека ЦОК https://m.edso.ru
67	Урок систематизации и обобщения знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru
68	Урок-игра "Я знаю английский язык"	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861692

Владелец Руколеев Александр Сергеевич

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025